

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 поселка Ильского муниципального
образования Северский район

Квест, посвященный Дню Земли «Природа родного края»

Подготовила: Рузанова Евгения Никитьевна

Должность: воспитатель

2023 г

1 станция « Водоемы края»

Цели: развивать познавательный интерес, внимание; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам Кубани.

2 станция « Животный мир Кубани»

Цели: расширить представления о многочисленном животном мире; формировать представление о необходимости охраны животного мира; воспитывать бережное отношение к природе

3 станция « Лесные Айболиты»

Цели: расширить представления о лекарственных растениях края; развивать наблюдательность, внимание; формировать чувство ответственности за все живое.

4 станция « Пернатые друзья»

Цели: расширить представления о птицах края; ознакомить с исчезающими видами; развивать познавательный интерес, внимание.

5 станция « Грибное царство»

Цели: формировать представления о съедобных и несъедобных грибах; учиться правильному их сбору; воспитывать любовь к природе

6 станция « Экологический экзамен»

Цели: повторить экологические правила; формировать сосредоточенность и быстроту ответа; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: сундук, пазл Красная книга, раздаточный материал, угощение.

Ход мероприятия:

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по станциям и будем вести разговор о природе Кубани. Необычайна и разнообразна, богата и удивительна природа нашего края. Нам, жителям Краснодарского края повезло, вероятно, нет другого уголка на земле, где бы так близко соседствовали пейзажи гор и морей, степей и равнин со всем богатством растительного и животного мира. Каждый из нас может найти уголок в природе по душе.

Перед тем, как начать наш квест, предлагаю обсудить, правила маршрута. Ребята, после прохождения испытания на каждой станции, вы будете получать подсказку куда следовать дальше и элемент пазла, как только вы дойдете до последней станции и выполните все задания, вы получите последний элемент и вы сложите весь пазл, прочитав, что на нем написано, вам откроется сундук. Ну, что готовы? Все поняли? *(ответы детей)*

1 станция « Водоемы края». Все знают, что вода в жизни человека и природы играет огромную роль. Без воды не было бы жизни. Наши водоемы используются для перевозки грузов, ловли рыбы, разведения водоплавающей

птицы, отдыха людей. В нашем крае есть два морских водоема, т.е. моря. Назовите их (Черное и Азовское)

А чем морская вода отличается от пресной? *(ответы детей)*

Игра « Доскажи словечко» - попробуйте выйти сухими из воды.

- Посмотри: до горизонта все вода, вода, вода.

Здесь гуляют на просторе корабли и катера.

Разгулялся ветер на его просторе,

И поднялись волны, и проснулось... *(море)*

- Слово начинается на «о», оно в горах встречается,

Нигде не повторяется.... *(озеро)*

- С гор сбежала без оглядки,

С ручейком играла в прятки,

Широка и глубока – это быстрая... *(река)*

Назвать главную реку края.

Река Кубань с давних времен имеет около 300 названий. Из маленького горного ручейка она превращается в широкую полноводную реку и впадает в Азовское море.

Река дала название территории, по которой протекает. Издавна жители Кубани занимались рыболовным промыслом. Мы с вами отправимся на рыбалку.

Игра « Кого поймал рыбак?»

- У этой рыбы фантастическая жадность. В ее желудке находят не только других рыб, но и мышей, крыс, мелких птиц, а еще часы, монеты – хищница принимает их за рыбку. Ухвачу-ка! Проглочу-ка! Щелкает зубами...*(щука)*
- Это самая большая из пресноводных рыб. У нее нет чешуи. Предпочитает жить на дне водоема, где ее часто не отличить от бревна. У нее есть усы. Говорят один рыбак в речке выловил башмак, но зато ему потом на крючок попался...*(сом)*
- Эта рыба опасна своими острыми, как иглы, плавниками. Мастер шубу себе сшил, а иглу вынуть забыл. *(ерш)*

2 станция « Животный мир Кубани». Множество животных летает, ползает, прыгает по нашей кубанской земле, в ее лесах, степях. Все они интересны – от маленьких мышей до огромных зубров. Многих животных человек встречает очень редко, т.к. они живут в малодоступных местах.

Игра « Потерялись малыши».

Помогите малышам – потеряли они мам.

Без родителей, одни, попадут они в беду.

Помогите малышам! Поскорей найдите мам!

волк – волчонок

медведь – медвежонок

лошадь – жеребенок

собака – щенок

белка – бельчонок

корова – теленок

ёж – ежонок

овца – ягненок

Работа по карточкам. Все животные края делятся на хищников и травоядных. Раздели их на группы.

Заяц, зубр, мышь, тур, хомяк, олень, кабан – **травоядные.**

Лиса, медведь, волк, барс, рысь – **хищники.**

Ребята, а как вы думаете, зачем надо охранять животных не только у нас на Кубани, но и на всей планете? (*ответы детей*)

3 станция «Лесные Айболиты». Сегодня мы поведем разговор о растениях края, но растениях непростых – лечебных или лекарственных. На Кубани произрастает более 160 видов лечебных растений, которые используют не только в медицине. Эти растения можно легко найти вблизи своего дома. Давайте попробуем узнать некоторых из них.

- Хоть и жжется, но красива, всем известная...(*крапива*)
- Держит девочка в руке облачко на стебельке. Стоит дунуть на него – и не будет ничего (*одуванчик*)
- Тонкий стебель у дорожки, на конце его – сережки. На земле лежат листы – маленькие лопушки. Нам он, как хороший друг, лечит ранки ног и рук. (*подорожник*)
- Стоят в поле сестрички – желтые глазки, белые реснички...(*ромашки*)

Игра «Найди растения», которые спрятались в этом длинном непонятном слове.

РЕПЕЙНИКРАПИВАСИЛЁКОСОТПОЛЫНЬЛЕБЕДА

(*репейник, крапива, василёк, осот, полынь, лебеда*)

4 станция «Пернатые друзья». Где бы ты ни был: в лесу, в степи, на берегу моря или речки, везде ты встретишь птиц – больших и маленьких музыкантов. Недаром есть такая кубанская пословица: «Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела».

Птицы – наши друзья. Они уничтожают огромное количество вредителей, радуют нас своим пением.

Конкурс «Знатоки сказок». Вспомнить, в каких сказках действующие герои –птицы.

Петушок... («Сказка о золотом петушке»)

Утенок... («Гадкий утенок»)

Ласточка... («Дюймовочка»)

Сова... («Винни Пух и все, все, все»)

Галчонок... («Дядя Федор, пес и кот»)

Теперь узнаем, какие вы внимательные.

Загадки.

- На одной ноге стоит, в воду пристально глядит, тычет носом наугад, ищет в речке лягушат. На носу повисла капля. Узнаете, это... (*цапля*)
- На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его... (*скворец*)
- Он долго дерево долбил и всех букашек истребил, зря времени не тратил – конечно, это... (*дятел*)
- Каждый дом в пушистой шапке. Злой мороз все злей и злей. Мерзнут крылья, мерзнут лапки – все же весел... (*воробей*)
- Окраска – сероватая, повадкой – вороватая, крикунья, известная персона. Кто она?... (*ворона*)

Спасибо вам за работу. Удачи!

5 станция « Грибное царство»

Ребята, отгадайте загадку:

Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился шапочкой прикрылся. (*гриб*)

Творческий конкурс «Помоги казачке». Нарисовать как можно больше грибов, которые сушатся на ниточке (счет детьми до 20, 30...). Теперь будет вкусный грибной супчик зимой на столе. При сборе грибов в наших лесах надо соблюдать определенные правила: не срывать незнакомые грибы, не трогать их руками, т.к. отравление грибами может привести к отравлению и даже к смерти. Спасибо вам за работу. Было приятно с вами пообщаться. Будьте внимательны на лесных опушках.

6 станция « Экологический экзамен».

Ребята, давайте вспомним правила, которые люди должны соблюдать в гостях у природы. Когда мы идем в лес, горы, к водоему – мы идем в гости, а в гостях надо вести себя соответственно.

Перечислить правила поведения в лесу.

Перечислить правила поведения у водоема. (*ответы детей*)

Игра « Экология устами младенца»

- Кто такой браконьер? *(это тот, кто обижает зверей, ловит рыбу в запретных местах)*
- Это место, где люди гуляют: там деревья, красивая природа, могут быть карусели. *(парк)*
- Это место, где звери и птицы живут, не боясь людей *(заповедник)*
- Его выделяют растения *(кислород)*
- В году их четыре. Сначала птицы прилетают, потом выводят птенцов, затем они улетают опять, а в это время медведь спит в берлоге *(времена года)*
- Назвать приметы одного из времен года по выбору. Какое у вас любимое время года? Почему? *(ответы детей)*
- Перечислить месяцы по временам года.

Игра «Самый умный»

1. Дикое животное с пушистым хвостом *(лиса)*
2. Птичий домик *(гнездо)*
3. Дерево – символ Кубани *(тополь)*
4. Как называется нос птицы *(клюв)*
5. Зимнее логово медведя *(берлога)*
6. Колобок, обросший иголками *(ежик)*
7. Что теряет лось каждую зиму *(рога)*
8. Что случается с пчелой после того, как она ужалил *(умирает)*
9. Кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича *(лягушка)*

Молодцы, ребята.

Старайтесь не нарушать покой лесных обитателей, берегите животных, природу. Она нас кормит, поит, радуется своими красками.

Вы прекрасно справились со всеми заданиями и получаете последний элемент пазла.

Ребята, складывают пазл, читают, что на нем написано и воспитатель открывает сундук.